

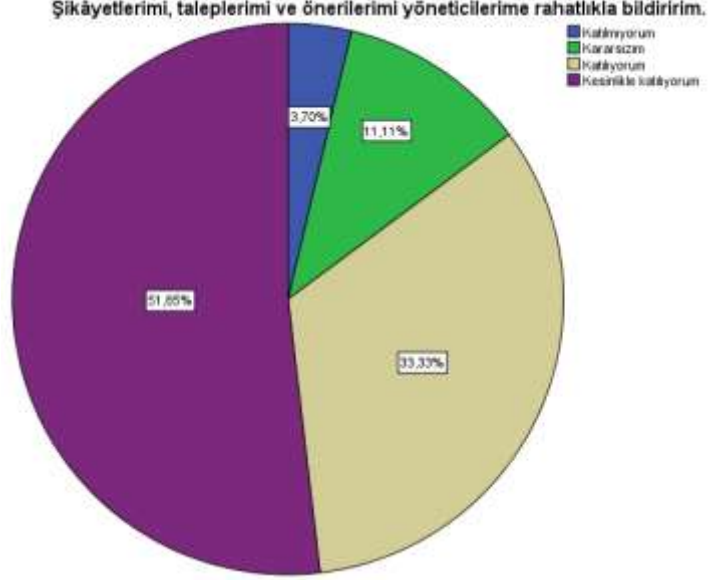
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYETİ RAPORU**  
**(2019-2020 Güz Dönemi)**

Öğretim elemanlarına uygulanan memnuniyet anketine 27 öğretim elemanı katılım göstermiştir. Öğretim elemanları memnuniyet anketinde 10 tane madde vardır. Katılımcılara bu maddeler 1-Kesinlikle Katılmıyorum ile 5- Kesinlikle katılıyorum 5'li Likert ölçeği olarak sunulmuştur. Bu maddelerin tanımlayıcı istatistikleri Tablo 1'de verilmiştir.

*Tablo 1 Öğretim elemanları memnuniyet anketi tanımlayıcı istatistikler*

	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>	<b>Medyan</b>
Şikâyetlerimi, taleplerimi ve önerilerimi yöneticilerime rahatlıkla bildiririm.	4,33	,832	5,00
Bağlı bulunduğum yöneticiler bir işi iyi yaptığımda beni takdir eder.	4,48	,643	5,00
İhtiyaç duyduğumda fakültemin ilgili birimleri ile rahatlıkla iletişim kurabilirim.	4,44	,577	4,00
Beni ilgilendiren her konuda yöneticilerim beni bilgilendirir.	4,33	,877	5,00
Fakülte yönetimi iyi bir çalışma ortamı sağlamak için elinden geleni yapar.	4,38	,697	4,50
Fakültemde, fırsat ve imkânların adil ve şeffaf olarak sunulduğunu düşünüyorum.	4,22	,801	4,00
Fakültemde, akademik çalışmayı teşvik edici bir anlayış egemendir.	4,33	,784	4,00
Kendimi bu fakültenin bir parçası olarak görüyorum.	4,44	,577	4,00
Fakültemde birlikte çalıştığım kişiler birbirlerine yardımcıdır.	4,48	,580	5,00
Bu fakültenin bir çalışanı olduğum için çok mutluyum.	4,48	,509	4,00

Öğretim elemanı memnuniyet anketinde öğretim elemanlarına yöneticilerine şikayet, talep ve önerilerini iletme ilgili görüşleri sorulmuştur. Verdikleri yanıtların dağılımı Şekil 1'de gösterilmiştir. Çıkan sonuçlara göre öğretim elemanlarının %85'i şikayetlerini, taleplerini ve önerilerini yöneticilerine rahatlıkla bildirdiğini belirtmiştir. Öğretim elemanlarının %11'i bu konuda kararsız iken %3'ü olumsuz yanıt vermiştir.



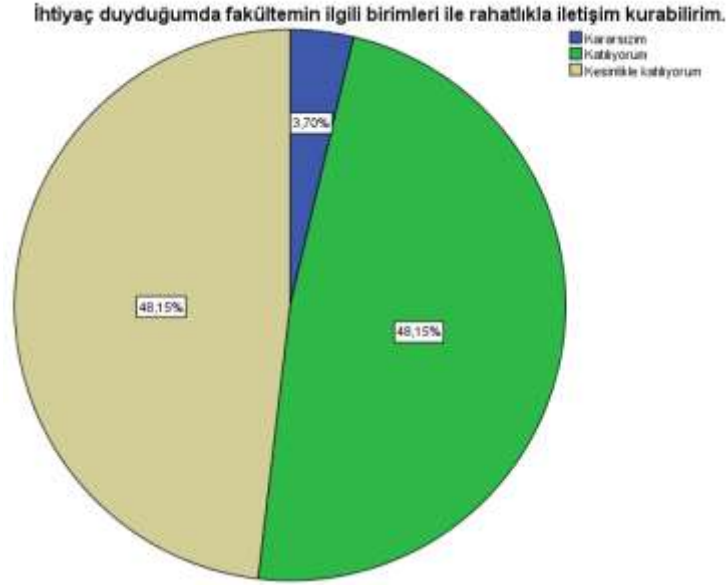
Şekil 1 Öğretim elemanlarının yöneticilere şikayet ve önerilerini bildirme ile ilgili görüşleri

Öğretim elemanlarının yöneticilerin kendilerini takdir edip etmediği ile ilgili görüşleri sunulmuştur. Verdikleri yanıtların dağılımı Şekil 2'de gösterilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre öğretim elemanlarının %93'ü bir işi yaptıklarında yöneticileri tarafından takdir edildiğini belirtmiştir. %7'si ise bu konuda kararsız olduğunu belirtmiştir.



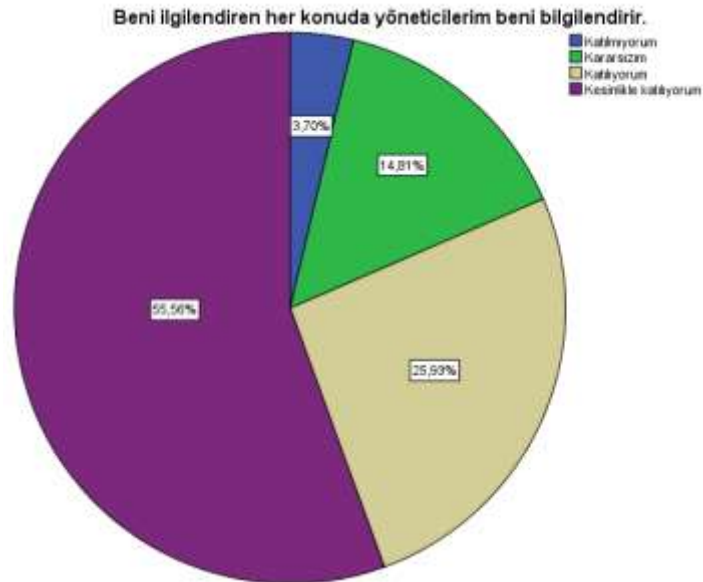
Şekil 2 Öğretim elemanlarının yöneticilerin yapılan işleri takdir etmesi ile ilgili görüşleri

Öğretim elemanlarına ihtiyaç duyduklarında fakültenin ilgili birimleri ile iletişim kurabilmeleri hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Verdikleri yanıtların dağılımları Şekil 3'te gösterilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre öğretim elemanlarının %96'sı ihtiyaç duyduklarında fakültenin ilgili birimleri ile rahatlıkla iletişim kurabildiğini belirtmiştir. Öğretim elemanlarının %4'ü ise bu konuda kararsız olduğunu belirtmiştir.



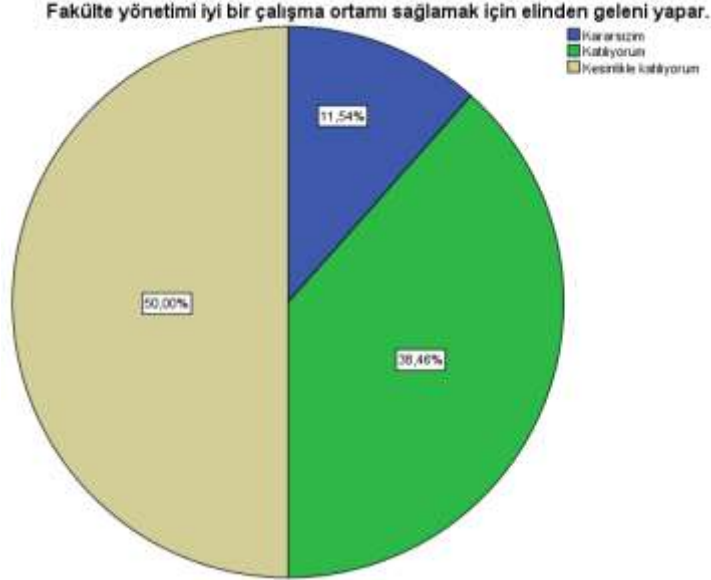
Şekil 3 Öğretim elemanlarının fakültenin birimleri ile iletişimleri hakkındaki görüşleri

Öğretim elemanlarına yöneticileri hakkındaki diğer bir görüşleri "Beni ilgilendiren her konuda yöneticilerim beni bilgilendirir" sorusu ile sorulmuştur. Verdikleri yanıtların dağılımı Şekil 4'te gösterilmiştir. Öğretim elemanlarının %81'i bu soruya olumlu yanıt verirken, %15'i kararsız olduklarını belirtmiştir. Öğretim elemanlarının %4'ü ise bu soruya olumsuz yanıt vermiştir.



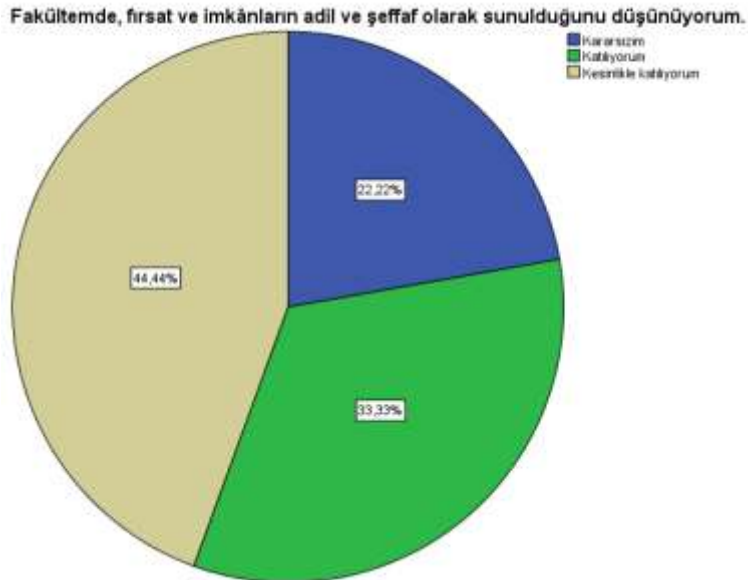
Şekil 4 Öğretim elemanlarının yöneticilerin çalışanları bilgilendirmeleri ile ilgili görüşleri

Öğretim elemanlarına fakülte yönetimi hakkında “Fakülte yönetimi iyi bir çalışma ortamı sağlamak için elinden geleni yapar.” Sorusu sorulmuştur. Verdikleri yanıtların dağılımları Şekil 5'te gösterilmiştir. Öğretim elemanlarının %88'i fakülte yönetiminin iyi bir çalışma ortamı sağlamak için elinden geleni yaptığı görüşündedir. Öğretim elemanlarının %12'si ise bu konuda kararsız olduğunu belirtmiştir.



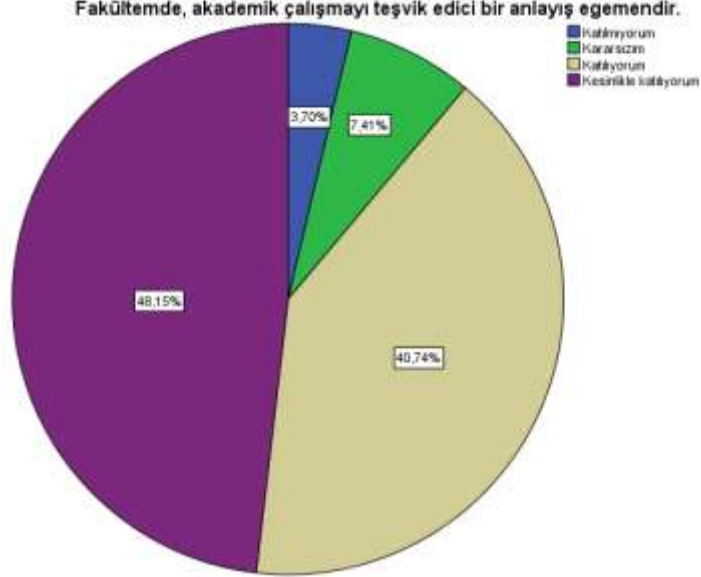
Şekil 5 Öğretim elemanlarının fakülte yönetimi hakkındaki görüşleri

Öğretim elemanlarına fakültedeki imkânlar hakkındaki görüşleri “Fakültemde, fırsat ve imkânların adil ve şeffaf olarak sunulduğunu düşünüyorum.” Maddesi ile sorulmuştur. Öğretim elemanlarının %78'i fakültedeki fırsat, ve imkanların adil ve şeffaf olarak sunulduğu görüşünde olup, %22'si bu konuda kararsız olduğunu belirtmiştir.



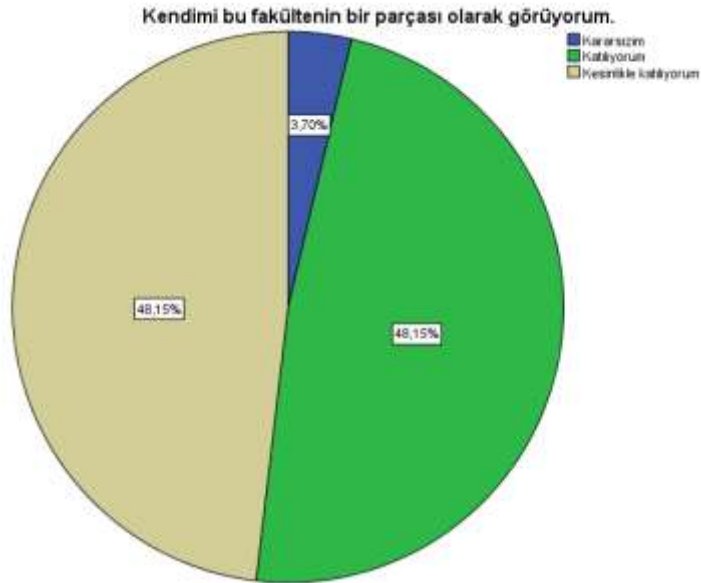
Şekil 6 Öğretim elemanlarının fakültedeki imkanların sunulması hakkındaki görüşleri

Öğretim elemanlarına fakülteadaki akademik çalışmayı teşvik etme ile ilgili durumu değerlendirmeleri için “Fakültemde, akademik çalışmayı teşvik edici bir anlayış egemendir” sorusu sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların dağılımı Şekil 7’de gösterilmiştir. Öğretim elemanlarının %89’u bu soruya olumlu yanıt vermiştir. %7’si ise kararsız olduğunu belirtirken, %4’ü bu konuya olumsuz yanıt vermiştir.



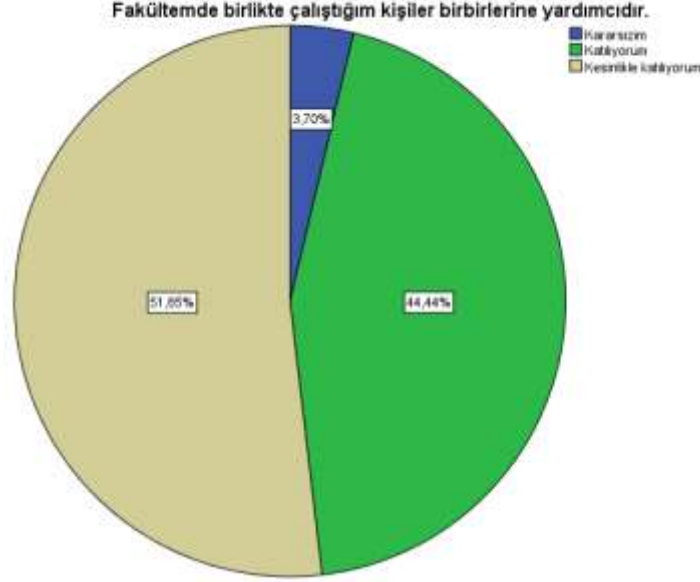
Şekil 7 Öğretim elemanlarını fakülteadaki akademik çalışmayı teşvik etme anlayışı hakkındaki görüşleri

Öğretim elemanlarına fakülteye ait hissetme, bu fakültenin bir parçası olarak hissetme hakkındaki görüşleri “Kendimi bu fakültenin bir parçası olarak görüyorum” sorusu ile sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların dağılımı Şekil 8’de verilmiştir. Öğretim elemanlarının %96’sı kendisini bu fakültenin bir parçası olarak gördüğünü belirtmiştir. %4’ü ise bu konuda kararsız olduğunu belirtmiştir.



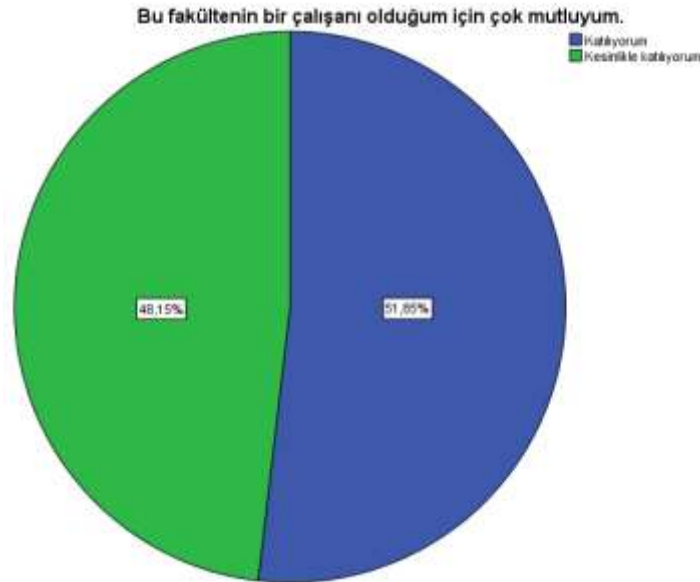
Şekil 8 Öğretim elemanlarının fakülteye ait hissetme hakkındaki görüşleri

Öğretim elemanlarına fakülte'deki çalışanların birbirlerine yardım edip etmedikleri hakkındaki görüşleri "Fakülte'de birlikte çalıştığım kişiler birbirlerine yardımcıdır" maddesi ile sorulmuştur. Öğretim elamanlarının %96'sı bu konuda olumlu görüşe sahip iken %4'ü bu konuda kararsız olduklarını belirtmiştir.



Şekil 9 Öğretim elemanlarının çalıştıkları kişiler hakkındaki görüşleri

Son olarak öğretim elemanlarına bu fakülte'de mutlu olup olmadıkları hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Ankete katılan bütün öğretim elemanları bu fakülte'nin bir çalışanı oldukları için mutlu oldukları görüşündedir. Bu maddeye verilen yanıtların dağılımı Şekil 10'da gösterilmiştir.



Şekil 10 Öğretim elemanlarının fakülte'de mutlu olup olmadıklarına dair görüşleri