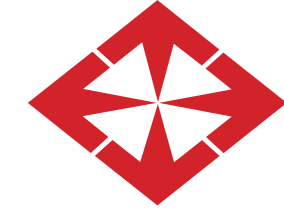




bilim bizde toplanır bizden yayılır



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

1 EKİM 2013 - 30 EYLÜL 2014



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bilimsel/Sanatsal Üretime İlişkin Faaliyetler

Akademik personelin niteliğini yüksek tutmayı, disiplinler arası çalışmalarını yaygınlaştırmayı, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmalarını özendirme, hem Türkçe hem de dünyadaki bilimsel üretime uyum sağlamak için İngilizce yayın yapmayı ilke edinen Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarına yönelik önlemler alınmıştır. Bu çerçevede, ders yükleri uluslararası standartlarda tutulmuş, ulusal ve uluslararası kongrelere katılım olanakları sağlanmış, Fakülte içinde seminerler düzenlenmiş, Üniversitemizin tanınırlığının artması için yurt içinde, özellikle de yurt dışında taranan indekslerde yayın yapılması teşvik edilmiştir. Bilimsel alanda ülkemizde ve dünya çapında meydana gelen gelişmelerden haberdar olunması, alanlar içinde iletişim ve koordinasyonun artırılması için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım gösterilmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizin stratejik planına uygun olarak nitelikli öğretim elemanlarımıza yayın, proje ve araştırma konularında destek verilmiş ve gerekli kaynaklar sağlanmıştır. Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için akademik kadromuzu zenginleştirmeye yönelik kadro ilanları verilmiştir. Öğretim elemanlarının kalitesini belirli bir düzeyde tutabilmek için yurt içi ve yurt dışında saygın üniversitelerden mezun genç bir akademik kadroya sahip olma hedeflenmiş, bu doğrultuda akademik personel alımı yapılmıştır. Özellikle genç bilim insanlarının üniversitemize kazandırılması ve ileri eğitimlerinin desteklenmesi konusunda büyük çaba sarf edilmiştir. Bilimsel üretimi ve paylaşımı artırmak için Fakültemizde düzenlenen seminerlere hem konuşmacı hem de dinleyici olarak katılım en üst seviyede tutulmuş, ortak çalışmaları olan öğretim elemanlarının birlikte akademik çalışmalar

gerçekleştirmeleri desteklenmiştir. Akademik personelimiz yeni, güncel ve disiplinler arası alanlarda çalışmalar yapmış ve çağın önem verdiği bilimsel ortama çalışmalarını katkıda bulunmuştur. Bilimsel üretimi belirli bir düzeyde tutmak için öğretim elemanları arasında üst düzeyde iletişim gerçekleştirilmiş, Üniversitemiz kütüphanesinin kaynak gelişimine de katkıda bulunulmuştur.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Öğrenmeyi mükemmelleştirmenin başlıca öğelerinden olan öğrenci merkezli yöntemler, ders içerikleri ve programlar, öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla birlikte geliştirilmiş ve güncel tutulmuştur. Öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler; öğrencileri müfredatı derinlik ve genişlik kazandıran yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatma, öğrencilere gelecekteki hedeflerine ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikleri kazandırma, sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirme, düşünce çeşitliliğine önem veren bir öğrenme ortamı yaratma ve öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutma gibi ilkeler çerçevesinde yürütülmüştür. Bu amaç ve ilkeler doğrultusunda, değişen teknoloji ve öğrencilerin büyük bir kısmının üniversite dışında edindikleri teknolojik kültür, öğrenme ve öğretme yöntemlerinde de değişiklikler yapılmasını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, Fakültemizde dersler, öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman ve mekânda ulaşabilmeleri için internet üzerinden hazır materyallerle desteklenmiştir. Derslerde geleneksel ders anlatım teknikleri yerine teknolojinin sunduğu imkânlarla zenginleştirilmiş yöntemlerin kullanılmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca, bazı temel derslerde, teorik ders saatlerine ek olarak problem çözüm saatleri düzenlenmiş,

akademik personelimizin kapısı ders saatleri dışında da öğrencilere her zaman açık tutulmuştur. Fakültemiz, deneyime dayalı öğrenmeyi de ön plana çıkararak, öğrencilerin ERASMUS ve FARABI programlarına, üniversite içi disiplinler arası programlara ve konferans ve panellere katılımları sağlanmıştır. Öğrencilerin hem kamu sektöründe hem de özel sektörde istihdam oranlarını artırmaya yönelik seçmeli dersler açılmasına özen gösterilmiştir. Öğrencilerin İngilizce bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla derslerde hem Türkçe hem de İngilizce kaynaklar kullanılmış, Türkçe terminolojinin yanında İngilizce terminolojiye hâkim olmaları da sağlanmıştır. Fakültemiz, öğrencinin derse katılımını sağlayacak öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamayı, bu doğrultuda öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerini ön plana çıkarmalarına olanak sunmayı, öğrencilere sadece bilgiyi değil, bilgiye ulaşma yöntemlerini de öğretmeyi, öğrencilerin gerek özel sektörde gerekse kamu sektöründe iş yaşamında gereksinim duyacağı donanımı kazanmaları, düşünce çeşitliliğine açık olmayı, öğrenci-öğretim elemanı iletişimi ve etkileşimini sürekli kılmayı amaç edinmiştir.

Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Fakültemizde ekonomi ve teknoloji dünyasıyla, özel kurum ve kuruluşlarla, kamu kurum ve kuruluşlarıyla, sivil toplum örgütleriyle iş birliği içinde çalışma öncelenmiş; toplumun bilgilendirme ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme gereksinimine yanıt vermek için her türlü basın-yayın olanağı kullanılarak bilgilendirme çalışmaları yapılmış; yaşam boyu öğrenme çabaları desteklenmiş; işletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları bilgi, teknoloji ve insan gücünün sağlanmasına önem verilmiştir. Bu doğrultuda, Fakültemiz

bölgelerinin ders programları ve ders içerikleri toplumsal gereksinimlere yanıt verecek şekilde güncellenmiş, bazı dersler programlardan çıkarılırken bazı dersler programlara dahil edilmiş ve ders içerikleri değiştirilmiştir. Toplumsal gereksinime yanıt vermek amacıyla, üniversitemiz stratejisine uygun olarak, Fakültemizde burslu öğrenci sayısının artırılması sağlanmıştır. Ülkemizde önemi her geçen yıl artan sanayi projelerinin Fakültemizin ilgili bölümleri tarafından desteklenmesine büyük özen verilmiştir. Öğretim elemanlarımızın bu konuda Üniversitemiz içinde yer alan teknoloji merkezinden ya da üniversite dışından akademik destek almaları teşvik edilmiştir. Toplumun gereksinimlerinin karşılanması ve yaşam kalitesinin artırılması için herkese açık seminerler düzenlenmiş, diğer akademik kurumlarla sürekli iletişim içinde olunmuş ve ülkemizin ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişimine katkı sunabilecek projeler takip edilmiştir. Toplumun bilgilendirmeye yönelik, bilimsel düşünmeye sevk edici, günceli takip eden yayınlar yapılmış, çağın gereksinimi olan sosyal medya olanaklarıyla topluma iletişimi güçlendirmeyi amaçlayan faaliyetlerde bulunulmuş, mezunlarla ilişkiler pekiştirilmiş ve mezunların istihdam durumları yakından izlenmiştir. Günümüz dünyasının başlıca toplumsal gereksinimlerinden biri olan yeni ürün geliştirme kapsamında, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için AR-GE kuruluşlarıyla temasa geçilmiş ve her türlü bilimsel projenin hazırlanması için çalışmalar başlatılmıştır. Sosyal sorumluluk ilkesi çerçevesinde, uzun yıllar önce başlattığı ve halen de başarıyla yürüttüğü BENVOG (Bir Elin Nesi Var Öğrenci Girişimi) faaliyetleri çerçevesinde birçok sosyal projeye imza atılmıştır.



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*	İKTİSAT BÖLÜMÜ	İŞLETME BÖLÜMÜ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayın (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı	0	0,33	0,89	0
Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, Konferans bildirimleri, sergi, konser, performans vb) sayısı	2,4	5,5	16	2
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	0,8	2,17	6,22	0
Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı oranı (yayın teşvik ödülleri dahil)	0	0	0,33	0
Düzenlenen tüm bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı	5	3	2	1
Kadrolu ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	33,8	61,6	109,33	8
Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	33,8	51,33	36,44	8
İl dışından gelen öğrencilerin oranı	1,18	2,6	5,49	4,17
Yan dal lisans öğrenci oranı	0	0,32	0,61	0
Çift ana dal lisans öğrenci oranı	0	0,97	2,44	0
Normal sürede içinde mezun olan lisans öğrenci oranı	25	30,3	43,48	0
Mezun olan lisans öğrencilerin oranı	14,2	12,99	12,5	0
Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması	2,38	2,28	2,57	0

* Göstergeler, stratejik plandan alınmıştır ve tanımları stratejik plandadır.

	İKTİSAT BÖLÜMÜ	İŞLETME BÖLÜMÜ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
Ulusal Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Oranı	0,59	0,32	0	0
Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci oranı	0	0,32	0,3	0
Lisans programlarına giden öğrenci oranı	0	0	0,91	0
Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin oranı	32,88	27,06	35,71	7,69
Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders oranı	26,53	26	24,07	26
Lisans programlarında yeni açılan ders oranı	7,32	6,38	1,79	28,57
BÜ'nde kadrolu ders veren öğretim elemanlarının verdiği ortalama haftalık ders saati (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç)	12,1	28,33	11,5	6,67
BÜ'nde kadrolu ders veren öğretim elemanlarının verdiği ortalama haftalık ders saati (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil)	10,6	28,33	11,5	6,67
BÜ'nde kadrolu ve yarı zamanlı ders veren öğretim elemanlarının verdiği ortalama haftalık ders saati (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç)	4,91	22,38	7,97	4,08
BÜ'nde kadrolu ve yarı zamanlı ders veren öğretim elemanlarının verdiği ortalama haftalık ders saati (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil)	4,44	22,38	7,97	4,08
Programa kabul edilenler için LYS puanları ortalaması	270,6	269,63	261,25	269,77





**Başkent
Ünięersitesi**