



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2024-2025 Akademik Faaliyet Raporu



Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler

Fakültemiz, Üniversitemizin genel stratejik yapısına ve vizyonuna uygun olarak akademik, idari ve destek hizmetleri personelinin kalitesini yüksek tutmayı, disiplinlerarası iş birliklerini teşvik etmeyi, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları desteklemeyi, altyapıyı en üst düzeye çıkarmayı, bilimsel yayınları Türkçe ve İngilizce dillerinde gerçekleştirmeyi ve Türkçenin bilim dili olarak gelişimine katkıda bulunmayı, uluslararası indekslere kabul edilebilecek makaleler yayınlamayı temel strateji olarak benimsemiştir.

Fakültemiz öğretim elemanları 2024-2025 dönemi boyunca yaptıkları yayınlarla literatüre katkı sağlamışlardır. Bilimsel üretim faaliyetlerini düzenli bir şekilde izleyebilmek ve değerlendirebilmek için AVES (Akademik Bilgi Sistemi) uygulaması üniversitemizce 2022 yılı itibariyle kullanılmaya başlanmıştır. Akademik personelimizce güncel tutulmakta ve düzenli bir şekilde kontrolü ve takibi yapılmaktadır. Geçmiş senelerdeki süreçlerin tamamlanmasıyla ve fakültemizdeki tüm bölümlerin gerekli eğitim kalitesi standartlarını karşılamasıyla birlikte, fakültemiz 2022 yılı itibariyle uluslararası

akreditasyon kuruluşu AQAS tarafından 6 yıl tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. AQAS akreditasyon gereklilikleri çerçevesinde her sene fakültemizin tüm bölümleri tarafından eğitimde kalite süreçleri çerçevesinde senelik Akademik Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde disiplinlerarası bilgi paylaşımını hedefleyen 'Makale Geliştirme Çalıştayı' isimli faaliyet dizisi de başta araştırma görevlilerimiz olmak üzere, öğretim elemanlarımızın araştırmalarını tartıştığı/ paylaştığı bir platform olarak devam etmiştir.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Fakültemizde öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler; müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak, öğrencilere gelecekteki hedeflerine ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikleri kazandırmak, sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek, düşünce çeşitliliğine önem veren bir öğrenme ortamı yaratmak ve öğretim elemanı seçiminde niteliği önde

tutmak gibi ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemiz; bölümlerin müfredatlarını sürekli olarak gözden geçirerek, zorunlu derslerin içeriğini yeniden güncelleyerek ve seçimlik derslerin sayısını artırarak öğrencilerin hem yenilikçi hem de yaratıcı özelliklerini daha ön plana çıkarmayı hedeflemiştir.

Toplumsal gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Fakültemiz, üniversitemiz stratejilerine uyumlu bir biçimde ülkemize ve içinde bulunduğu kente karşı temel sorumlulukları olmasından hareketle ülkemizin ve Ankara'nın ekonomik gelişmesine, insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmayı temel hedef olarak belirlemiştir.

Bu sorumlulukları yerine getirirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kesimlerle, sivil toplum örgütleriyle işbirliği içinde olmak hedeflenmiştir.

İktisat Bölümü

Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler

2024-2025 akademik yılı süresince bölümümüz, bilimsel bilgi üretimini teşvik etme ve uluslararası akademik çevrelerdeki görünürlüğüne güçlendirme hedefi doğrultusunda yoğun çalışmalar yürütmüştür. Öğretim üyelerimiz, araştırma faaliyetlerinin yanı sıra ürettikleri bilgileri ulusal ve küresel ölçekte farklı akademik mecralarda paylaşarak bölümümüzün bilimsel etkileşim ağını genişletmiştir.

2024-2025 akademik yılında bölüm öğretim elemanları tarafından ulusal/uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde 7 makale, ulusal/uluslararası yayınevlerince basılan kitaplarda ise 1 kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongre, sempozyum ve panellerde 11 bildiri sunulmuştur.

Söz konusu akademik katkılar, bölümümüzün yalnızca ulusal değil, uluslararası düzeyde de aktif bir konum elde etmesine imkân tanımış; farklı disiplinlerle kurulan iş birliklerini güçlendirmiştir. Aynı doğrultuda bölümümüz tarafından düzenlenen

seminerlerde farklı üniversitelerden davet edilen akademisyenler sunumlar gerçekleştirmişlerdir. Buna ek olarak, fakülte bünyesinde düzenlenen “Makale Geliştirme Çalıştayı” etkinliğinde öğretim üyelerimiz devam eden araştırmalarını paylaşmış, alınan geri bildirimlerle çalışmaların niteliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüzdeki eğitim-öğretim uygulamaları, değişen koşullar ve öğrenci beklentileri dikkate alınarak sürekli olarak yenilenmektedir. Ders içerikleri güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmekte, seçmeli ders seçenekleri artırılarak öğrencilere farklı ilgi alanlarına yönelme olanağı sağlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz, bireysel hedeflerine uygun daha esnek ve kişiselleştirilmiş bir öğrenme süreci yaşamaktadır.

2024-2025 Akademik Yılında 4 öğrencimiz kamu kurumlarında ve özel sektörde staj yaparak uygulamalı deneyim kazanmıştır. Bu stajlar, öğrencilerimizin

mesleki yeterliliklerini geliştirmesine, iş yaşamının dinamiklerini yakından gözlemlemesine ve kariyer planlarını daha bilinçli bir şekilde şekillendirmesine katkı sunmuştur. Öte yandan, programın niteliğini sürekli geliştirmek amacıyla düzenli aralıklarla öğrenci memnuniyeti ve AKTS iş yükü anketleri uygulanmıştır. Öğrencilerden gelen geri dönüşler, derslerin içerik ve yöntem açısından iyileştirilmesinde önemli bir referans oluşturmıştır.

Bu süreç, bölümümüzün kendini sürekli yenileyen ve öğrenci odaklı bir yapıya sahip olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Eğitim kalitemiz, yalnızca iç değerlendirmelerle değil, aynı zamanda YÖKAK ve AQAS akreditasyonlarıyla da güvence altına alınmıştır. Bununla birlikte, bilimsel faaliyetlerimiz yayınların ötesine geçerek sürdürülebilir bir üretim kültürünün gelişimine katkı sağlamıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerimiz ise sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmekte ve kalite güvencesi standartlarıyla tam uyum içinde uygulanmaktadır.

Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüz, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci topluluklarımız tarafından hayata geçirilen etkinlikler, öğrencilerimizin sosyal sorumluluk farkındalığını artırmakta, aynı zamanda toplumla daha güçlü bağlar kurmalarına olanak tanımaktadır. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz yalnızca akademik açıdan değil, kişisel gelişim açısından da önemli kazanımlar elde etmektedir.

2024-2025 Akademik Yılı kapsamında Başkent Ekonomi Topluluğu (BET) tarafından düzenlenen etkinlikler arasında “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” paneli, “Merkez Bankacılığı ve Türkiye Ekonomisi” konulu konferanslar ve AIESEC iş birliğiyle gerçekleştirilen yurt dışı staj imkânları paneli öne çıkmaktadır. Bu organizasyonlar, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık geliştirmelerine, güncel ekonomik tartışmalara aktif katılım göstermelerine ve uluslararası kariyer fırsatlarını

yakından tanımalarına önemli katkılar sağlamıştır. Bölümümüz ayrıca sosyal medya kanallarını etkin biçimde kullanarak tüm etkinliklerin ve akademik faaliyetlerin duyurusunu yapmaktadır. Bu sayede yalnızca mevcut öğrencilerimiz değil, aynı zamanda aday öğrenciler ve mezunlarımız da bölümümüzün çalışmalarından haberdar olmaktadır.

Dijital platformların aktif kullanımı, bölümümüzün görünürlüğüne artırmakta ve daha geniş bir paydaş kitlesiyle iletişim kurulmasına imkân vermektedir. Çok yönlü yürütülen bu çalışmalar, bölümümüzün yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetleriyle sınırlı kalmayıp, toplumsal gelişime katkı sağlayan dinamik bir yapı kazanmasına önemli ölçüde katkıda bulunmuştur.



İşletme Bölümü

Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler

Bölümümüz 2024-2025 akademik yılında bilimsel üretim ve araştırma kapasitesini geliştirme yönündeki faaliyetlerini sürdürmüştür. Bölümümüz, bilimsel üretim faaliyetlerinde sürdürülebilir bir gelişim göstermiştir.

Bu dönemde 1 TÜBİTAK/kamu finanslı proje başarıyla tamamlanmış, öğretim elemanlarımız çeşitli bilimsel toplantılara katılım göstermiştir. Akademik üretkenliği teşvik amacıyla öğretim elemanlarımızdan 1'i ödüllendirilmiştir.

Lisans programlarında 19 kadrolu öğretim elemanı görev almış, toplam 140 ders açılmış, bunların 65'i seçmeli derslerden oluşmuştur. Lisans programların tamamında ders veren Başkent Üniversitesinde kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması 197 olarak gerçekleşmiştir.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik

Faaliyetler

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrenci merkezli anlayış ön planda tutulmuştur. 2024-2025 döneminde lisans programlarında açılan toplam ders sayısı 140'tır. Programlarda çift ana dal ve yan dal imkânı bulunmakta olup her bir program için 11 çift ana dal ve 11 yan dal lisans programına izin verilmiştir.

Öğrencilerin teknolojik donanım ihtiyacını karşılamak üzere 50 bilgisayar kullanımda tutulmuştur. En güncel ders kataloğuna göre mezuniyet için alınması gereken ders sayısı 53/54 olup, seçmeli ders yükümlülüğü 13/15 ders olarak belirlenmiştir. Bu yıl yeni açılan ders bulunmamaktadır.

Toplumsal Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüz toplumsal katkı misyonunu sürdürmeye devam etmiştir. 2024-2025 yılında sanayi destekli

proje gerçekleştirilmemiştir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarımız medya ve çeşitli akademik platformlarda uzmanlıklarını paylaşarak topluma bilgi aktarımında bulunmuştur.

Lisans sınıf şube sayıları 101/80 olup, öğrenci gruplarının etkin şekilde yönetilmesine özen gösterilmiştir. Ayrıca, üniversitemiz stratejisi doğrultusunda burslu öğrenci sayılarının artırılması ve eğitimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi hedeflenmiştir.



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler

Bölümümüz, akademik kadronun niteliğinin korunması ve geliştirilmesi, bilimsel yayıncılığın teşvik edilmesi, disiplinler arası araştırmaların yaygınlaştırılması ve hem ulusal hem de uluslararası düzeyde taranan indekslerde yayın yapılmasının teşvik edilmesi yönünde bir vizyon benimsemiştir. Bu çerçevede, bölümümüzde görev yapan akademik personel; alanında yetkin, bilimsel üretime önem veren, güncel gelişmeleri yakından izleyen ve elde ettiği bilgileri öğrencilerine aktaran dinamik bir yapıya sahiptir.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından, Q1 Kategorisindeki Dergilerde 5, Q3 Kategorisindeki Dergilerde 1 yayın; TR Dizin'de indekslenen 2 makale; 1 kitap, 3 kitap bölümü ve 8 bildiri gerçekleştirilmiştir. Genç araştırmacıların akademiye kazandırılması ve akademik gelişmelerinin desteklenmesi amacıyla 2024-2025 akademik yılında bölüm bünyesindeki programların artan ihtiyacını karşılayabilmek ve kurumsal kapasitesini geliştirmek için adımlar atılmış ve bunun sonucunda 1 yeni Dr. Öğretim Üyesi ve 1 yeni Araştırma Görevlisi akademik kadroya dahil

edilmiştir. Bunun yanı sıra, 2024-2025 akademik yılı boyunca bölümümüzün gerek kendi bünyesinde gerekse farklı birimlerle iş birliği içinde çeşitli akademik etkinlikler aracılığıyla akademik iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmiş; bu kapsamda, Başkent Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜSAM) ile iş birliği içinde, ulusal ve uluslararası uzmanların katılımıyla 14 çevrimiçi panel ve 1 konferans organize edilmiştir. Bölüm öğrencilerinin oluşturduğu Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Topluluğu (SİBUT) tarafından 10 etkinlik; bölüm öğrencilerinin oluşturduğu Kamu Diplomasisi Topluluğu (KDT) tarafından 1 etkinlik ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından 5 etkinlik düzenlenmiştir.

Bilimsel üretimi sürekli ve sistematik biçimde takip etmek amacıyla üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Akademik Veri Sistemi (AVES) aracılığıyla eğitim kadromuzun bilimsel, akademik, idari ve eğitim-öğretim alanlarındaki faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve raporlanmakta olup AVES, bölümümüzde etkin biçimde kullanılmıştır. Bu kapsamda, alanlarında gerçekleştirdikleri nitelikli

çalışmalarıyla bölümümüzden 4 öğretim elemanı, Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi tarafından teşvik almaya layık görülmüştür. Öte yandan, öğretim üyelerimiz bilimsel üretimlerini uluslararası standartlara taşımak amacıyla çeşitli ulusal ve uluslararası konferanslarda aktif rol üstlenmiş; ayrıca, 2024-2025 akademik yılında 7 araştırma projesi içerisinde yer almışlardır.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün her iki programında da çok çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmıştır. Bölümümüz, Fakültemizin diğer bölümlerindeki ders programlarından da yararlanarak, öğrencilerin iş ortamına hazırlanmalarını sağlayacak ve kariyer planlamaları açısından yeni olanaklar sunacak bir öğretim sürecini amaçlamaktadır.

Öğrenmeyi mükemmelleştirme sürecinin etkili bir biçimde yürütülebilmesi için Bölümümüzde verilen dersler Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS)

üzerinden aktif bir biçimde yürütülmüş, güncel teknolojik imkânlar ve özellikle internet tabanlı araçlarla desteklenmiş, içerikler güncel gelişmeleri ve akademik çalışmaları takip eden kaynaklarla zenginleştirilmiştir. Öğrencilere farklı bölümlerden ders alma olanağı sağlanarak çok disiplinli bir öğrenme ortamı desteklenmiştir. Bölümümüz, kamu-üniversite işbirliğine büyük önem vermekte olup, Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı başta olmak üzere çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla

yoğun bir işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmüştür. Seçmeli derslerde, kamu ve sektörden uzmanların derslere katılımı veya dersi bizzat vermeleri sağlanarak öğrencilerin doğrudan alan deneyimi kazanması teşvik edilmiştir. Kamu ve sektörden uzmanların derslere katılımı doğrultusunda, 13 Aralık 2024 tarihinde POLT352 kodlu Türkiye'de Yerel Yönetimler Dersi kapsamında Etimesgut Belediye Başkanı üniversitemize konuk olmuştur. Ders kapsamında, Etimesgut Belediyesi'ndeki

yenilikler, sanatçı kimliğinin belediye yönetimine yansımaları, yerel yönetimlerin hizmet alanları ve belediyecilik vizyonu ile belediye-üniversite iş birliği konuları öğrencilerin de aktif katılımı ile ele alınmıştır. Öğrencilerin iş hayatına hazırlanabilmeleri amacıyla staj olanakları teşvik edilmiş; mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik derslerle müfredat genişletilmiştir. Bu kapsamda, Öğrencilerin staj ve iş deneyimlerini artırmak amacıyla hem kamu hem de özel sektörde çeşitli girişimlerde bulunulmuş;



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

bu doğrultuda 35 öğrencimiz gönüllü staj yapmıştır. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sunmak amacıyla bölüm topluluğu etkin biçimde desteklenmiş, bu çerçevede dergi çalışmaları teşvik edilmiştir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin hem yazılarıyla hem de editöryel uğraşlarıyla katkıda bulunduğu İzdüşüm isimli öğrenci dergisi, Haziran 2025 tarihinde 13. sayısını yayımlayarak sürekliliğini sürdürmüştür. Öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmaları için Erasmus Değişim Programı etkin bir şekilde kullanılmıştır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde Erasmus Koordinatörlüğünün yoğun çabaları sonucunda 5 yeni Üniversite (Budapesti Gazdasagi Egyetem, Freie Universitaet Berlin, Uniwersytet Kardynala Stefana Wyzynskiego W Warszawie, Zuyd University of Applied Sciences, University of Macedonia) var olan listeye eklenmiştir. Her iki programdan toplam 2 öğrenci Freie Universitaet Berlin ve Budapesti Gazdasagi Egyetem Üniversitelerine gitmiştir. Akademik çeşitliliği artırmak amacıyla 2024-2025 akademik yılında toplamda 65 seçmeli ders

açılmıştır. Bunların 29'u Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce) lisans programında, 36'sı ise Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%100 İngilizce) lisans programında sunulmuştur. Bölümümüz, müfredatın geliştirilmesi ve karar alma süreçlerine

öğrencilerin daha etkin katılımını sağlamak amacıyla iç ve dış paydaş toplantıları düzenlemiştir. Bu çerçevede, 17 bölüm öğretim üyesinin yer aldığı 3 iç paydaş toplantısı ve 12 katılımcının yer aldığı 1 dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin



karar alma süreçlerine katılımını artırmak için bölüm web sitesi üzerinden anketler uygulanmış; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü SİBU-POLT 2024-2025 Yaz Seçmeli Ders Anketi'ne 28, SİBU-POLT 2024-2025 Bahar Seçmeli Ders Anketine 40 ve Müfredat-Kariyer Hedefleri İlişkisi Anketi'ne 3 öğrenci katılmıştır.

Toplumsal Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüz, Bölümümüz, toplumun gereksinimleri ve yaşam kalitesinin artırılması doğrultusunda, akademik ve toplumsal katkı sağlamaya yönelik çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Gönüllülük çalışmaları kapsamında üniversiteniz ve STK'lar ile müşterek düzenlenen faaliyetler kapsamında Adalet, Demokrasi ve Hukuk Orijinli Çalışmalar Derneği ve Başkent Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Topluluğu (SİBUT) tarafından 9-11 Mayıs 2025 tarihlerinde Başkent Üniversitesi'nin İlk Meclis Simülasyonu (BaşMes'25) gerçekleştirilmiştir.

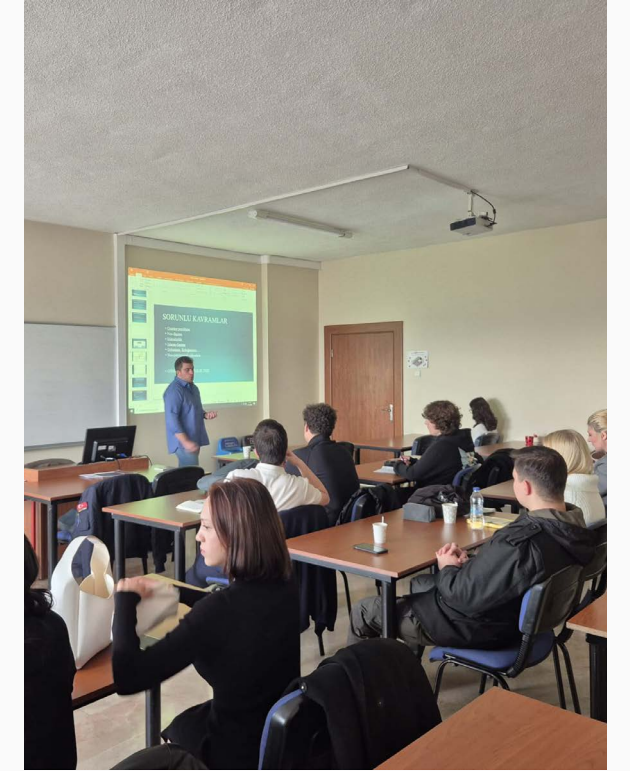
Türkiye'nin dört bir yanından siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler, hukuk ve diğer çeşitli alanlarda

eğitim gören lisans öğrencileri, üç gün süresince Başkent Üniversitesi'nde bir araya gelmişlerdir. BaşMes'25, Başkent Üniversitesi'nin ilk meclis simülasyonu olarak, katılımcılara 2034 yasama yılına ait bir süreci canlandırma fırsatı sunmuştur. Yine, Başkent Üniversitesi ve Balkan Vakfı arasında işbirliği protokolü imzalanmış ve bu vesile ile eğitim, kültür ve akademik alanda güçlü bir iş birliği zemini oluşturulmuştur. Protokol kapsamında işbirliği devam etmektedir.

Topluma açık seminerler, çalıştaylar ve diğer bilimsel etkinlikler düzenlenmiş; diğer akademik kurumlarla sürekli iş birliği içinde olunmuş ve ülkenin ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişimine katkı sunabilecek projelerin takibi sağlanmıştır. Ayrıca, toplumun bilimsel düşünceye yönlendirilmesi ve güncel gelişmelerden haberdar edilmesi amacıyla çeşitli yayınlar gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanları, uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak medya kuruluşlarında yer alarak hem akademik bilgi paylaşımında bulunmuş hem de bölümümüzü temsil etmişlerdir. Ayrıca, Başkent

Üniversitesi'nde gerçekleştirilen tanıtım günleri kapsamında yükseköğrenim öğrenci adayları ve ailelerini bilgilendirmeye yönelik bölüm tanıtım materyalleri hazırlanmış; tanıtımda görev alan öğretim üyeleri, öğrenci ve ailelere akademik tercih süreçlerinde rehberlik etmiştir.



Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü

Bilimsel/Sanat Üretime İlişkin Faaliyetler

Bölümümüz, akademik ve bilimsel üretimi öncelikli faaliyetlerinden biri olarak görmeye devam etmiştir. Her sene olduğu gibi bu sene de son sınıf öğrencilerimiz, bölüm öğretim üyelerimizden oluşan jürilerin karşısında TBY402 Bitirme Projesi dersi kapsamında hazırladıkları projelerini başarıyla savunmuştur.

Bölümümüz öğretim görevlilerimizin ve dış paydaşlarımızın ortak çabası ile TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programına proje başvurusu tamamlanmış, ve projenin gelecek aşamaları için hazırlıklarına başlanmıştır. Bunun yanı sıra, Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü olarak ana düzenleyiciliğini üstlendiğimiz ve Üniversitemizin ev sahipliğini yaptığı “Engineering and Technology Management Summit 2024” (ETMS2024) başarıyla gerçekleştirilmiş ve geniş katılımlı oturumlarıyla ulusal ve uluslararası akademik çevrelere katkı sağlamıştır. Ayrıca, bölümümüz Malang Devlet Üniversitesi ile

imzaladığı eğitim protokolü ile uluslararası iş birliği ağını genişletmiştir. Bu protokol, öğrencilerimiz ve akademik kadromuz için yeni eğitim ve araştırma fırsatları sunmayı hedeflemekte ve bölümümüzün uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirmektedir.

Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüz, öğrencilerimizin teknoloji ve bilgi yönetimi alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere önem vermeyi sürdürmüştür. Bu kapsamda, Prof. Dr. Serhat Çakır tarafından TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği programlarını kapsayan “Üniversite Öğrencileri İçin

TÜBİTAK Projesi Hazırlama Eğitimi” düzenlenmiştir. Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğrencilerin katılım gösterdiği bu eğitim sayesinde, öğrenciler proje hazırlama süreçleri hakkında doğrudan deneyim kazanma imkânı bulmuşlardır. Öte yandan

bölümümüz yeni bir araştırma görevlisini akademik kadrosuna katmıştır.

Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Bölümümüz, Bölümümüz, toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara yanıt vermeyi temel hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, Türkiye’de faaliyet gösteren bankalar ile yürütülen çalışmalar aracılığıyla bölümümüzün tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu iş birlikleri sayesinde, öğrencilerimizin finans sektöründeki gelişmeleri yakından tanınması ve kariyer fırsatları hakkında bilgi edinmesi desteklenmiştir. Ayrıca, ülkemizde fikri mülkiyet hakları konusunda bilinci arttırmayı amaçlayan Türk Patent Enstitüsü IP Öncüleri programına Türkiye genelinde seçilen 24 öğrenci arasında 2 öğrencimiz de yer alarak üniversitemizi temsil etmiştir.



	İktisat	İşletme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Teknoloji ve Bilgi Yönetimi
Çift ana dal uygulaması olan lisans programlarının sayısı	1	2	2	1
Ders veren ders saat ücretli öğretim elemanlarının sayısı	23	30	31	7
Ders veren ders saat ücretli öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil)	51	89	97,5	18
Ders veren ders saat ücretli öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç)	51	89	97,5	18
Disiplin cezası alan öğretim elemanı sayısı	0	0	0	0
TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	0	1	0	0
Düzenlenen ulusal bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısı	0	1	16	0
Düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı	0	0	0	1
Eğitim için kullanılan bilgisayar sayısı (Öğretim elemanlarının kullanımına tahsis edilenler hariç)	50	50	54	40
En son uygulanan kataloğa göre Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı	14*/19**	13/15	12* / 12**	12
Her bir programın izin verdiği çift ana dal lisans program sayılarının toplamı	8	11	10	9
Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı	8	11	10	9
Kurum içi, destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	0	0	0	0
Lisans programlarında tamamında ders veren Başkent Üniversitesinde kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil)	116.5	197	150	87,5
Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı	80	140	61* / 65**	39

	İktisat	İşletme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Teknoloji ve Bilgi Yönetimi
Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı	36	65	29* / 36**	16
Lisans programlarında ders veren Başkent Üniversitesinde kadrolu öğretim elemanlarının sayısı	17	19	21	15
Lisans programlarında ders veren Başkent Üniversitesinde kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç)	116.5	197	150	87,5
Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı	54*/54**	53/54	52* / 56**	52
Lisans programlarında toplam ders sayısı	162	184	213	85
Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı	0	0	0	11
Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı	62*/50**	101/80	61* / 67**	36
Öğretim elemanlarına verilen ödül sayısı	0	1	0	0
Öğretim elemanlarına verilen teşvik sayısı	0	6	4	1
Sanayi destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	0	0	0	0
Toplam lisans programlarının sayısı	2	2	2	1
Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	0	7	16	2
Yan dala izin veren lisans programlarının sayısı	1	2	2	1



1993

BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ